



INSTITUTO NUEVA GALICIA  
 TURNO MATUTINO  
 EDUCACIÓN BÁSICA  
 ROGRAMACIÓN CURRICULAR  
 CICLO ESCOLAR 2009-2010

PROFESOR(A): MARÍA TERESA PÉREZ JIMÉNEZ	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y EL MUNDO	BIMESTRE: 3ª
---	--	--------------

✓ **COMPETENCIA DISCIPLINAR** caracteriza el crecimiento, la distribución, la composición y la migración de la población con sus implicaciones económicas, sociales y culturales. Explica la concentración y dispersión de la población en las ciudades y el medio rural, con sus principales rasgos, problemas, riesgos y vulnerabilidad. Expresa una actitud crítica ante los problemas actuales de la población de México y del Mundo.

APRENDIZAJES ESPERADOS	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO		PONDERACIÓN	FECHA aproximada
	SUBPRODUCTOS	PRODUCTOS		
<p>Compara el crecimiento y la distribución de la población de diferentes países con base en el análisis y la interpretación de información estadística y cartográfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteriza las implicaciones socioeconómicas del predominio de población joven, adulta o anciana en diversos países.</li> <li>• Explica la concentración y dispersión de la población, y analiza los rasgos y problemas de las ciudades y el medio rural.</li> <li>• Distingue los tipos de migración, los principales flujos migratorios, y analiza los efectos socioeconómicos y culturales en los lugares de atracción y expulsión de población.</li> <li>• Comprende e identifica los factores de riesgo en los asentamientos humanos.</li> </ul>	Mapas conceptuales	Graficas y mapas de población	Asistencia 5%	14 de Enero
	Cuestionarios			
	Mapas de población	Pirámide de edades	Cuaderno 10%	28 de enero
	Resúmenes.	Investigación sobre desastres naturales	Tareas 10%	11 de febrero
	Graficas.	Propuestas de medidas de prevención.	Trabajos especiales 25%	
				25 de febrero

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Localiza y define las zonas de vulnerabilidad de la población.</li> <li>● Evalúa los efectos ambientales, sociales y económicos de los desastres que recientemente se han presentado.</li> <li>● Asume la importancia de consolidar una cultura para la prevención de desastres.</li> <li>● Asume una postura crítica sobre los efectos de la migración de la población en México.</li> <li>● Propone medidas de prevención de desastres ante los riesgos que identifique en la casa, la escuela y la comunidad, y participa en su aplicación.</li> </ul>	Tareas.	<p><b>Nota:</b> durante este bimestre los alumnos elaboraran diversos mapas y gráficas durante algunas sesiones de clase, los cuales deben ser engargolados y presentados para el día del examen, <b>quien no entregue el trabajo completo no tendrá derecho al examen.</b></p>	Examen 40%	En la fecha establecida por la institución.
--	---------	---	------------	---